

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Исторический портрет»**

Направление: 46.03.01 История (уровень – бакалавр).

Профиль: *История постсоветской России*

Форма обучения: очная

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цели освоения дисциплины:** формирование представления о роли личности в истории с древнейших времен до наших дней;

**Задачи освоения дисциплины:**

- овладение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу;
- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- способность использовать базовые знания в области основ информатики;
- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории, источниковедения, историографии и методов исторического исследования, теории и методологии исторической науки;
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
- способность к критическому восприятию концепций различных исторических школ;
- способность к работе в архивах и библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах;
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- способность к анализу специфики составления политических портретов на региональном уровне.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.03.01 «Исторический портрет» относится к числу дисциплин по выбору «46.03.01», «История». Осваивается на 4 курсе (8 семестр).

Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины.

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Истории России» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- знание базовых профессиональных понятий и определений в области истории, политологии, юриспруденции и археологии;
- способность использовать нормативные правовые документы;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук;

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, применять методы анализа и синтеза;
- способность применять знание этапов истории развития человечества, нашей Родины и сопредельных стран.

Учебная дисциплина является последующей для дисциплин *гуманитарного, социального и экономического цикла*: «История России IX-XVII вв.» (базовая часть), «История России 20 в.» (базовая часть), «История исторической науки» (базовая часть).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-9 Способен составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, готовить доклады и статьи по тематике проводимых исторических исследований, в том числе, с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, применять навыки исследовательской работы в профессиональной деятельности и для популяризации исторических знаний;</p>	<p><b>Знать:</b> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства, исторические типы и формы</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать историческими знаниями, извлекать их из исторических источников; оценивать исторические явления, действия людей в истории.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичного выступления и умением аргументировано обосновывать свою позицию.</p>
<p>ПК-10 Способен работать с исторической информацией для СМИ для подготовки аналитических обзоров и популяризации исторических знаний;</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы оценки деятельности выдающихся фигур российской политической сцены, их место в истории России, облик, биографии, а также представлять последствия пребывания на руководящих должностях для самих лидеров и страны.</p> <p><b>Уметь:</b> - сделать квалифицированное заключение о деятельности всех лидеров страны с 862 по 2010 гг., сравнить носителей самодержавных, демократических, диктаторских и авторитарных традиций.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа литературных источников, воссоздающих</p>

	политические портреты российских лидеров
ПК-13 Способен к планированию и реализации научно-проектной деятельности в рамках научно-исследовательской деятельности в сфере исторических исследований	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа исторической информации</li> <li>- принципы использования различной исторической информации</li> <li>- принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</li> <li>- использовать базовые знания в исторических исследованиях</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации</li> <li>- навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств</li> </ul>

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.